



The Pines
Preschool



اطلاعاتی برای فامئلهها

اطلاعات تماس

The Pines School Based Preschool

آدرس: Andrew Smith Drive

تلفون: 82812199

نید شماره 2 را برای بیش دبستان

8281 5858

ایمیل: cpc.info87@schools.sa.edu.au



ثما و فرزند/فرزندانتان در بیش دبستانی استقبال می کنیم. امیدواریم که وقت شما با ما هم
سی باشد و هم لذتبخش. ما محیطی با کیفیت بالا، امن و شاد برای شما فراهم می کنیم که
ان شما در آن احساس تعلق و مالکیت خواهد داشت. از طریق شیوه های خود مشارکت با
ن را توسعه داده و حفظ می کنیم. به طوری که آنها احساس ارزشمند بودن، احترام و داشتن
ی در یادگیری خود خواهند داشت. این جزوه شامل اطلاعاتی در مورد بیش دبستانی ما
اگر برسشی دارید با ما تماس بگیرید.

يادکيري مبتتي بر بازي را هدايت مي کنند، اما اين همان کاري است که ما انجام مي دهيم، مي کوييم و چگونه ي کنيم که مي تواند تفاوت زيادي در يادکيري و زندکي کودک ايجاد کند. به ياد داشته باشيد که هر تعامل فرصتي کودک و مربيان است

(Peter H Reynolds – *The Dot*)

Our Philosophy

At the Pines School Based Preschool, we view children as naturally curious and capable learners. Therefore, we provide children with opportunities to actively participate in their learning through an inclusive, play based curriculum. We believe children learn best when they feel safe to participate in play experiences that are meaningful and reflect real life contexts.

As educators, we develop warm reciprocal relationships with children, families and the wider community to ensure everyone belongs and feels their culture is valued and included. We acknowledge the Kurna People as the traditional owners of the land and respect their spiritual connection to the land, which we strive to embed in the learning environment.

We value each child's individual learning pathway. We critically reflect and document children's learning to ensure each child's strengths, interests and capabilities are the foundation of the curriculum. We provide an open-ended environment to encourage children to co-construct their own learning alongside educators, to develop skills, processes and dispositions to reach their highest potential.



روز اول

کودکاني که قبل از ماه مي چهار ساله شده اند مي توانند در روز اول ترم اول همان سال بيش دبستاني خود را آغاز مي کنند. اما کودکاني که بعد از ماه مي چهار ساله مي شوند در اولين روز ترم اول سال بعد بيش دبستاني خود را آغاز مي کنند.

کودکان بومي به محض اينکه سه ساله مي شوند واجد شرايط دسترسي به 12 ساعت بيش دبستاني در هفته هستند.

مدت زماني که کودکان در بيش دبستاني هستند

فرزندانتان مي توانند مدت 15 ساعت در بيش دبستاني باشند. شما

مي تواند انتخاب کنيد يکي از دو گروه ها را که فرزندتان در آن شامل شوند.

گروه دوشنبه ها و سه شنبه ها از ساعت 8:30 صبح تا 3:30 بعدظهر

و در هر ماه دو چهارشنبه از ساعت 8:30 تا 12 بعدظهر

گروه پنج شنبه ها و جمعه ها از ساعت 8:30 صبح تا 3:30 بعدظهر

و در هر ماه دو چهارشنبه از ساعت 8:30 تا 12 بعدظهر

کمک رساني به کودکان در بيش دبستاني

وزارت تعليم و تربيت از متخصصان گفتار درماني، روانشناسان و متخصصان ناتواني جسماني که واجد شرايط هستند کمک گرفته و به طور رايگان در خدمت شما قرار مي دهند. اگر در مورد رشد فرزندتان هر گونه

سوالي يا نگراني داريد مي تواند با ما مشورت کنيد. مربيان ما در زماني که فرزندانتان به کمک احتياج داشته باشند به آنها کمک هاي لازم را ارائه خواهند داد. ما مربياني داريم که به زبان شما صحبت مي کنند و مي توانند فرزندانتان را در يادگيري زبان انگليسي کمک کنند.





از بیش دبستانی

ما به فرزندانمان اجازه می‌دهیم که در ترم چهارم از بیش دبستانی قبل از اینکه بیش دبستانی را شروع کنند، دیدن کنند. این زمان دیدار به کودکان کمک می‌کند که محیط بیش دبستانی را بهتر بشناسند و همین‌طور معلمین و کلیه قوانین مربوط به بیش دبستانی آشنا شوند.

بازدید از مکتب

بیش دبستانی باینز قسمتی از مکتب باینز است. بیش دبستانی باینز با مکتب باینز و سایر مکاتب محلی ارتباط برقرار می‌کند تا یک برنامه انتقال برای فرزندانمان فراهم کند. کودکان قبل از شروع مکتب، ملاقات‌های انتقال را در ترم چهارم سال انجام می‌دهند. دیدارهای انتقالی فرصتی خارق‌العاده برای کودکان است تا بتوانند با مربیان و همسالان خود دیدار کنند و با محیط و روال جدید آشنا شوند.

جکب سلامتی (خدمات بهداشتی کودک و خانواده و خدمات جوانان (پرستاران جکب سلامتی را برای کودکان در سن 5 تا 5 سالگی در بیش دبستانی انجام می‌دهند که مربیان در طول سال این تاریخ را به شما اطلاع می‌دهند 4

هزینه‌ها

هزینه هر ترم 70 دلار است. ما از شما می‌خواهیم که در هفته 5 از هر ترم این هزینه را برداشت کنید و شما می‌توانید هزینه‌های بیش دبستانی را به صورت اقساط در کل سال برداشت کنید. هزینه‌هایی که شما برداشت می‌کنید برای مصارف بی‌شمار به کار می‌رود، برای مثال برای خرید رنگ، چسب و وسایل رسامی کردن و تجهیزات به کار

می‌رود.

هزینه‌ها قابل برداشت در دفتر امور مالی مکتب است. اگر مشکلی برای برداشت هزینه‌ها دارید می‌توانید با یکی از مسئولین بیش دبستانی صحبت کنید و به یاد داشته باشید که اگر هزینه‌ها دیر برداشت شود، شما جریمه می‌شوید.

انچه كودك شما هر روز در بيش دبستاني به ان احتياج دارد

نام نوشته شده براي ساتوري كردن).بازي كردن*)

(لباس (مورد نياز براي تبديل كردن ,زماني كه كالاي خود را جتل كردن ان را جنج كنند*

ناسب)كفش مناسب (جبلغ و صندل براي بيش دبستاني مناسب نيست*

ف (با نام نوشته شده)*

اب (بتل اب(با نام نوشته شده كه فقط اب درونش باشد*

ميان وعده سالم كه البته ميوه باشد بهتر است و غذا كه در داخل ظرف *



باشد بهتر است.

برنامه بيش دبستاني با هدف ترويج و تشويق شيوه هاي بهداشتي و تغذيه اي خوب و همچنين مهارت هاي كه به كودكان كمك مي كند كه مستقل شوند

ما به شما توصيه مي كنيم كه يك غذاي سالم براي ميان وعده كودكتان بفرستيد. شما مي توانيد ميوه (تركار) سبزيجات, (بنير و ميوه خشك شده وكر اكر بفرستيد

كيك و بيسكويت هاي شيرين, جيبس و جاكلت, لالي را نمي توانند با خود داشته باشند

براي اطلاعات بيشتر در مورد تغذيه مناسب مي توانيد به سايت زير مراجعه كنيد

لطفا مطمئن شويد كه اسنك و غذاي كودك شما حتما نام داشته باشد و مي توانيد ان را در يخچال بيش دبستاني بگذاريد

قوانين مربوط به نتس

اغب باشيد بعضي از كودكاني كه در بيش دبستاني هستند به نتس (بادام زميني ,بادام و بسته (الزي دارند. نه نتس و نه لاتي كه در ان نتس به كار رفته است را نمي توانند كودكان شما در بيش دبستاني داشته باشند. به خاطر اينكه ما نمي كارانتي كنيم كه كودكان اسنك و

غذاي خود را با هم (شر) قسمت (كنند. اين شامل تامامي نتس ها, بينت بتر, نتيلا و غذاهاي كه با روغن بخته ميشوند نيز مي شو



ورود به بیش دبستانی

- △ وقتی می رسند در پیش دبستانی، لطفا مطمئن شوید که دروازه پشت سر خود را می بندد.
- △ به کودک خود کمک کنید تا جعبه نهار و یا غذا ظاهر خود را در یخچال اتاق فعالیت قرار دهد، لطفا جیب اطلاعات فرزندتان را بررسی کنید، که در آن طرف در های اصلی قرار داده شده اند.
- △ هنگامی که در های اصلی باز هستند، لطفا به کودک خود کمک کنید کیف خود را در قفسه خود ببندد.
- △ هر جلسه با دوره ای بازی رایگان برای کودک تان خواهید بود تا قبل از شروع گروه و زمان فعالیت یاد گیری های مختلفی شرکت کنند.
- △ لطفا احساس راحتی کنید تا کودک خود را برای اقامت در جلسه بگذرانید و مدتی را با کودک خود سپری کنید.
- △ لطفا ببینید که فرزند شما قبل از ترک خود تان با خوشحالی به یگ فعالیت رسیده است. اگر فرزند شما در جرای از شما مشکل دارد، لطفا برای کمک به معلم مراجع کنید.

زمان خدا حافظی:

- △ کودکان به وقت گروه در اتاق فعالیت جمع می شوند، از جمله آهنگ ها و بازی داستانی می خوانند.
- △ مربی کودکان را بطور جداگانه پیشگویی می کند، تا اطمینان تان حاصل شود که شما یگ شخصی را برای جمع آوری کودکان به خانه آوردن معرفی کردن.
- △ لطفا سریعاً کودک خود را جمع کنید.
- △ در صورت اضطراری و شما نمی توانید به موقع فرزند خود بردارید، لطفا پیش دبستانی را تلفنی کنید از فرزند شما اطمینان دهم.
- △ بطور کلی کودکان تان توسط والدین و سرپرستان جمع واری می شوند.
- △ وقتی اینطور نیست، لطفا به مربی اطلاع دهند. دفتر چه یادداشت نشانه جدول وجود دارد یا ترتیب های دیگر را ضبط کنید. لطفا نام و شماره تماس خود را تهیه کنید. ماهمچنین با دید شناسه سایت را بررسی کنیم تا هویت آنها در برابر اطلاعات ارائه شده در فرم ثبت نام فرزند شما بررسی شود.

اسباب بازی ها

ما از بچه خواسته ایم که به دلیل شکسته شدن یا گم شدن، یا موارد دیگر اسباب بازی را از خانه نه آورد. ما نمیتوانیم مسئولیت اسباب بازیهای ربه مهد کودک آورده شده مسول باشیم.

برنامه درسی ما

بازی برای کودک کاری است که برای یگ بزرگسال انجام می شود. این همان کاری است که آنها انجامی دهند. از طریق بازی است که کودک ان در مورد جهان و چیزهای که موجود است در آن می آموزند. بازی به کودکان این امکان را می دهد تا محیط خود را کشف کنند، یاد بگیرند که چه گونه در آن کار کنند و چگونه به آن ارتباط دارند.،،

(مزایای بازی – K, DeBord & N, Amann)

- △ در پیش دبستانی مدرسه پائین متکی است است ،مابه محیط یاد گیری ریشه بر بازی فراهم می کنیم که به کود کان امکان توسعه می دهند، تصور کنند مشکل ایجاد کنند، گروه اجتماعی را مستقل و توسعه دهندو از آن لذت ببرند.
- △ ما زمان و مکانی را که باید کشف کنیم که به کودکان از این سن تمرین می دهم دانش و مهارت و ساخت و ساز است.
- △ مافضای بیرونی خود را به عنوان بخش اساسی هر کودک یاد می گیریم و توسعه می دهم و ما متعقیدیم که محیط خارج از خانه کودکان را تشویق می کند. که به تحقیق و کشف بپردازند و متفکرانی را ایجاد کنند و با مدی ریت خطر خود ، تفکر کودکان را به چالش بکشند.
- △ ما از بچه ها دعوت می می کنیم تا از طریق مهارت های و توانایی های قبلی تصدیق شده، سیاحت های یادگیر ی خود را پیدا کنند و ما بر اساس شناخت و علاقه های جالب کودکان را ایجاد می کنیم.
- △ کودکان از طریق نقشه های تمرکز و پیشبرد عکس ، اشیاء و روش های مختلف خود را به اشتراک می گذرانند .
- △ ما فرصت های یاد گیری مبنی بر آسیب فراهم می آوریم که به موجب آن کودکان با یکدیگر برای گوش داد ن و پاسخ دادن تصمیمی گیرند و ایده های سوال خاص را مورد بررسی و ارزیابی قرار می دهند.
- △ کودکان در یاد گیری خود حرفی برای گفتن نه دارد و در فعالیتهای با علاقه شخصی شرکت می کند و با وضوعیت واقعی و عملیتماس می گیرند.
- △ ما به فرهنگ و تنوع اجتماعی کودکان و خانواده آنها احترام می گذاریم و برای آنها ارزش قایل هستیم.
- △ ما با استقبال از محیطی بالا و با کیفیت و خوشحالی با کودکانی که در ساختن هوش هیجانی تنظیم خود حمایت پشتیبانی میکنیم.
- △ ما توسعه می دهم با فرزندان تا آنها احساس همکاری مشارکت ارزش و احترام بیابند. کودکان هم احساس و مالکیت دارند.

چار چوب برنامه درسی

چار چوب برنامه درسی به مربی یا معلم اجازه می دهد تا یک برنامه مستقر بر بازی فرزند شما بر نامه ریزی کنند و همچنین در مورد آموختن شان به کمک و گزارش مستند است. ما از چرخه های برنامه نویسی برای ر دیا بی علاقه و آموختن کودکان مشاهده می کنم در وجود دی که آنها دلچسب باشد استفاده می کنیم. ما تعادلی از آمو ختن خودانگیز و ملی را ارائه می دهم که از مهارت های تصدیق قبلی کودکان مشاهده شده و همچنین ارتباط به هنر آنها حاصل می شوم.

چار چاپ آموختن سال‌های آغاز این (EYLF) که از آغاز کار استفاده می شود برای آگاهی از بر نامه ریزی استفاده می کنیم. این چار چوپ برنامه درسی مستقر بر بازی تاکید می کند، که جایی کودکان تعلق و خاطر احساس می کنند در آن لحظه آزاداستند و از دنیای اطراف خود به کشف آموختن دانش به قدرت می پر دازند . در این جاه ۵ نتیجه آموختن وجود دارند.

نتیجه آموختن

آموختن ۱ : کودکان یگ حس هویت بسیار قوی دارند

Δ آموختن ۲ : کودکان با دنیای خود حساب می شود که به آنها کمک و همکاری می کند.

Δ آموختن ۳ : کودکان یگ حس قوی و تند رستی دارند.

Δ آموختن ۴ : کودکان از دانش آموزان مطمئن و با ارزش هستند.

Δ آموختن ۵ : کودکان در ارتباط تاثیر گزار اند .

از شاخص ها تعدادی سواد خواندن نوشتن و حساب از پیش دبستانی نیز برای شناسایی بر نامه نظارت بر دسترسی وگزا رشامو خوتن و رشد هر کودک استفاده می شود . عددی از ظرفیت و موقعیت استفاده از ریاضیات در زندگی روز مره اس ت(دستورالعمل های اطلاعاتی در باره تعداد و سواد در پیش دبستانی

صفحه ها ۳)

در نشانگر عدد ها

من کشف می کنم جای امکان خود جهان و فهم خود را در درک می کنم

من بخش کمیت را می کنم.

من اطلاعات داده شده را در کلمه خود خوانده و سازماندهی می کنم.

من کلمه هارا اندازه و ضبط کنم

سواد اعتماد به نفس ظرفیت و تمایل به استفاده از بان در تمام اشکال آن است (دستورالعمل های اطلاعاتی در باره تعداد و

سواد پیش

صفحه های ۳)

در نشانگر خواندن و نوشتن ها:

• من برای مقیاس با دنیای خود از بان استفاده می کنم.

• من زبان دنیای خود را می فهمم.

• من دنیای خود را به صورت نمادی نشان می دهم .

• من با متن ها مقیاس شده و معنا پیدامی کنم.

ایمن نگه داشتن : حمایت از بر نامه درسی کودک(ks:cpc)

دولت پیش دبستانی موظف ایمن نگه داشتن است : حمایت از بر نامه درسی کودک. از حمایت از کودک برای تشخیص سواستفاده حفظ امنیت است. مربی یا معلم ارائه دهنده بر نامه ها در سی آموزش دیده است. و درکافرادی

بر نامه در سی داری ۲ موضوع اصلی است .

Δ ماحق دارم که احساس امنیت کنیم .

Δ ما با افرادی که اعتماد داریم صحبت میکنیم تا در امین باشیم

بر نامه درسی داری ۴ بخش تمرکز است.

Δ حق داشتن به امنیت

Δ روابط ها

Δ تشخیص و گزارش سوانفاده

Δ استراتژی ها محافظ

ارتباط برقرار کردن با خانواده‌ها.

ارتباط برقرار کردن با خانواده‌ها.

مامی دانیم که خانواده‌ها اولین و اصلی‌ترین اتصال کودک است. بنابراین ما بر روی رابط کودک و خانواده و مربیان در پیش دبستانی خود تمرکز می‌کنیم.

هدف ما این است که اطمینان حاصل کنیم که خانواده‌ها احساس کنند که داری ارزش و احترام هستند. ما همچنین خانواده‌ها را تشویق می‌کنیم که در روند برنامه و سیاحت آموزشی فرزندشان درگیر شوند.

همه مر بیان رابطه مثبت و محافظتی را در پیش دبستانی تشویق می‌کنم. این روابط مستقر بر اعتماد به نفس و ارتباطات باز است.

از طریق به ارتباط منظم بین خانواده‌ها و مربیان خود حفظ می‌کنیم.

۲ مکالمه غیررسمی

۲ خیر نامه‌ها

۲ جلسه اطلاعات

۲ نمایش می‌دهم

۲ خاطرات ارتباطی

۲ تماس تلفنی پیام تلفنی

۲ مصاحبه

۲ پروفایل‌ها

۲ یادداشت

۲ پست الکترونیک‌ها

من همچنین اطلاعات مربوط به مدرسه پابنس را بر گزار می‌کنم. بر نامه skoolbag برای کار بردن آیفون و اندروید در دستر است.

ارزیابی و گزارش به خانواده‌ها

در طول زمان هر کودک در مهد کودک، مر بیان یگ نمونه کار یاد گیری ایجاد می‌کند. این نمونه کار طیف و سعی از اطلاعات راجع صدح یاد گیری منحصر به فرد و شخصی کودک شما، مانند یاد گیری داستان، نمونه کار، عکس و کاغذ در همه زمان‌ها در دسترس خانواده‌ها و کود کان است

بیانیه یاد گیری

در پایان سال فرزندان در پیش دبستانی (ترم ۴) به شما بیانیه یاد گیری داده می‌شود. این پیشرفت فرزند شما را توصیف می‌کند، همانطور که در چار چوب یاد گیری در اوایل شاخص‌های سواد و تعداد کودکان پیش دبستانی مشخص شده است

والدین / مراقبان معلمان مهمی هستند و هر کودک به بهتری وجه در زمینه خانواده اجتماع و هویت فرهنگی خود درک می‌شود. ما باور داریم که مشارکت خانواده در یک با کیفیت عالی است. بنا براین ما

- △ ما تعهد به برقراری ارتباط باز و سازنده با خانواده ها هستیم.
- △ تشویق و ایجاد روابط مثبت.
- △ یگ احترام به محرمانه بودن و برقراری ارتباط صریح خانواده ها.
- △ ایجاد و حمایت و تشویق مشارکت خانواده.
- △ خانواده ها را تشویق می کنیم تا بخشی از روند برنامه ریزی بر فرزند خود باشند.
- △ تا به نیازهای فردی خانواده ها پاسخ دهند و آنها پاسخ دهنده اند

آیا می توانید به ما کمک کنید ؟

ما هر روز مواد / و مواد طبیعی را برای کودکان فراهم می کنیم تا در خلاقیت های هنری ، اکتشافات عددی و هر جا که تعهد آنها از آنها استفاده کنید!

ما از هر نوع کمک مالی از لیست موارد ارائه شده در زیر قدر دانی می کنیم:

*لطفا به یاد داشته باشید که مانی توانم کارتن تخم مرغ ، رول دولت نوع بسته بندی چاکلیت میوه های خشک را نمی پذیریم. متشکریم

- جعبه مقوایی

(نوار شکل و اندازه)

- رول مقوا
- وان ماست پلاستیکی
- انواع مختلف کاغذ
- هر نوع مواد طبیعی که کودکان می توانند برای مرتب سازی استفاده کند.
- کاشی های معرق
- صدف های دریایی
- سر بوتل ها
- چوب پنبه
- مخروط کاج
- سنگ / سنگ های نشنگار
- دکمه ها
- دکمه های پارچه
- توری متنوع
- کارت و پاکت نامه
- کاغذ های کارتنی





بیماری های پیش دبستانی

- △ اگر فرزند شما قبل از آمدن به مهد کودک نشانه هایی از عدم تمایل نشان داده است ، مهم است که آنها را به مدت یک روز در خانه نگه دارید . این امر باعث می شود که مربی یا معلوم و سایر کودکان بیمار نشود.
- △ اگر فرزند شما در پیش دبستانی ناخوش آیند بود ، از آنیل مراقبت می شود که یکی از مراقب والدین یا شخص تماس اضطراری می تواند آنها را جمع کند.
- △ لطفا اطمینان حاصل کنید که اطلاعات تماس شما به دست رس است.
- △ اگر فرزند شما غایب است ، لطفا پیش دبستانی را تلفنی اطلاع دهند.
- △ اگر کودک شما یک بیماری ناخودآگاه دارند باید به همه اولیا اطلاع دهیم.

داروها

- △ اگر فرزند شما به داروهای مداوم دارد، باید به بر نامه مراقبت های بهداشتی و تمام مراجع پزشکی برای هر نیاز توسط پزشک کودک انجام دهد. لطفا در مورد نیاز به معلم مراجعه کنید.
- △ معلمان مجاز به مدیریت هیچ دارویی بدون مراقبت کامل و امضا شده و فرم های اختیار پزشکی نیستند.
- △ تمام داروهای که پیش دبستانی آورده شده است باید در بوتل اصلی باشد سته های داری چسب به تایید داروخانه را در نظر می گیرد.

کمک های اولیه

- △ تمام جراحات حتا صدمات جزئی در مزارع که نیاز به نواذ زنی دارند، مستند شده و به شما گزارش داده می شود.
- △ هر گونه آسیب جدی از جمله پمپ سر بلا فاصله تماس به والدین یا سر پرست گرفته می شود.

محافظت از کودکان در برابر بیماری های قابل پیشگیری از واکسن (ایمن سازی)

- △ وضعیت سیاست دولت استرالیا جنوبی کودکانی که ثبت نام کرده اند و در یک دپارتمان DfE دبیرستان شرکت می کنند ، باید سابق واکسن ایمن سازی را برای رویت فراهم کند.
- △ اگر در دوران پیش دبستانی بیماری عفونی و جود داشته باشد ، کودکی که واکسن خود را تکمیل نکرده اند تا قبل از اطلاع رسانی در آینده از مهد کودک خود لغو می شود.